

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Водла Пудожского района Республики Карелия

Приложение к отчету о самообследовании № 1.9
заполняется одна форма на все программы

Качество условий образовательной деятельности: учебно-методическое обеспечение деятельности организации,
в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

на « 01 » августа 2016 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: _____
(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснение:

1. Данная форма самообследовании является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В данной форме указываются количественные и качественные характеристики ресурсов, активно использованные организацией в отчетном периоде (комплект, количество единиц, назначение, возможно наименование, данные авторов). Необходимо показать достаточность, целостность и современность системы.
3. В форме особенно важно перечислить ресурсы, созданные или приумноженные в отчетном периоде.
4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем осуществляемой образовательной программы может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
8. Формулировка «максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: » предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

1. Характеристики и оценка качества учебно-методического обеспечения программы «наименование»:

1,0 балл – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

0,5 балла – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству учебно-методического обеспечения организации – 6,0 баллов.

Комплектность оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ												
Наименование элемента (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты	Авторы и наименование учебника (программы, комплекта) и (или) учебника (программы, комплекта) с электронными приложениями Отметка в конце: электронное приложение	Дата создания	Используемые печатные и электронные образовательные ресурсы, в том числе размещенные в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Параметры качества в соответствии с целями и ожидаемым результатом								
				Соответствие комплекта стандарту для обучающихся %/балл			Соотношение имеющегося количества экземпляров к необходимому числу в соответствии с потребностями получателей услуг %/балл			Соотношение учебно- методических комплектов последнего года издания к используемым ранее %/балл		
				здор овы х	с ОВЗ	с инва лид ност ью	здор овых	с ОВЗ	с инва лидн ость ю	здоро вых	с ОВЗ	с инва лидн ость ю
Основная образовательная программа «начального общего образования»												
Рабочая программа по предмету «Русский язык»	- Русский язык.1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. /Канакина В.П., Горецкий В.Г.-3-е изд. 2012, Просвещение, - Русский язык.2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. /Канакина В.П., Горецкий В.Г.-2-е изд. 2012, Просвещение. - Русский язык. 3 класс.В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык, учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях, Москва»Просвещение», 2013 год - Русский язык. В.П.		Приложение на электронном носителе. ко всем учебникам	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%

	Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», учебник для 4 класса четырёхлетней начальной школы (в 2-х частях), М.: Просвещение, 2015 г.											
Рабочая программа по предмету «Литературное чтение»	- Азбука.1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.-3-е изд.,перераб. 2012. Просвещение, - Литературное чтение.2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /КлимановаЛ.Ф ,Горецкий В.Г.,. 2012. Просвещение - Литературное чтение. 3 классЛ.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. Литературное чтение, в двух частях ,3 класс, Москва» Просвещение», 2013 г. - Литературное чтение. 4 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 4 класс в 2 частях, М: «Просвещение» 2015 г.		Приложение на электронном носителе. ко всем учебникам	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «Математика»	Математика, 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В2 ч./Моро М.И., ВолковаС.И., Степанова С.В. 3-изд. – 2012, Просвещение - Математика, 2 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В2 ч./Моро М.И., М. А. Бантова 3-изд. – 2012, Просвещение - Математика. , 3 класс:		Приложение на электронном носителе. ко всем учебникам	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%

	учебник для общеобразовательных учреждений, в 2 частях/М.И.Моро, М.А.Бантова и др. М: Просвещение, 2013 год - Математика. 4 класс М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика. 4 класс». Учебник с приложением на электронном носителе – М.: Просвещение, 2013 год.											
Рабочая программа по предмету «Окружающий мир»	- Окружающий мир, 1 класс,. Учеб. Для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе. В 2 ч. А.А.Плешакова 2-е издание - 2012, Просвещение - Окружающий мир, 2 класс,. Учеб. Для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе. В 2 ч. А.А.Плешакова 2-е издание - 2011, Просвещение - Окружающий мир. Окружающий мир, 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, в 2 частях/ А.А.Плешаков М: Просвещение, 2013 год - Окружающий мир. А.А.Плешаков Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 2015. Москва «Просвещение»; А.А.Плешаков		Окружающий мир, 1 класс,. Приложение на электронном носителе. А.А.Плешакова 2-е издание – Окружающий мир, 2 класс,. Приложение на электронном носителе. А.А.Плешакова 2-е издание - Окружающий мир, 3 класс,. Приложение на электронном носителе. А.А.Плешакова 2-е издание - Окружающий мир, 4 класс,. Приложение на электронном носителе. А.А.Плешакова 2-е издание -	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «Технология»	- Технология, 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, Н. И.			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%

	Роговцева, Н. В. Богданова, Просвещение 2011 - Технология, 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Просвещение 2011 - Технология. Технология, 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова и др. М: Просвещение, 2013 год. - Технология. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2015. Москва «Просвещение».		Приложение на электронном носителе. ко всем учебникам									
Рабочая программа по предмету «Музыка»	- «Музыка», 1 класс Е.Д.Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., 7-е издание, Просвещение, 2005 - «Музыка», 2 класс авторов: Е.Д.Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., 7-е издание, Просвещение, 2005 - Музыка: 3 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Просвещение, 2015. - Музыка: 4 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Просвещение, 2015.		Приложение на электронном носителе. ко всем учебникам	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»	- «Искусство и ты», 1 класс, Учеб. Для общеобразовательных учреждений Е. И. Коротеева, под редакцией Б. М. Неменского М.:«Просвещение» 2005г - 2 класс, Учеб. Для общеобразовательных учреждений Е. И. Коротеева, под редакцией Б. М. Неменского «Искусство и ты», М.:«Просвещение» 2005г		Приложение на электронном носителе ко всем учебникам	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ»	Основы светской этики. А. Я. Данилюк, Москва «Просвещение», 2012.			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей				100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям				3			3			3		
Всего общее значение в баллах по показателю качества программы				максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6 баллов								
Адаптированная образовательная программа «начального общего образования»												
Рабочая программа «»												
Итого среднее значение по индикаторам в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей												
Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям												
Всего общее значение в баллах по показателю качества программы				максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 0 баллов								
Дополнительная образовательная программа «основного общего образования»												
Рабочая программа «ОФП»												
Рабочая прогرمма «												
Итого среднее значение по индикаторам в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей												
Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям												
Всего общее значение в баллах по показателю качества программы				максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 0 баллов								

Комплектность оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ				
Наименование элемента (рабочие программы учебных предметов, курсов,	Авторы и наименование учебника (программы, комплекта) и (или) учебника	Дата создания	Используемые печатные и электронные образовательные ресурсы,	Параметры качества в соответствии с целями и ожидаемым результатом

дисциплин (модулей), иные компоненты	(программы, комплекта) с электронными приложениями Отметка в конце: электронное приложение		в том числе размещенные в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Соответствие комплекта стандарту для обучающихся %/балл			Соотношение имеющегося количества экземпляров к необходимому числу в соответствии с потребностями получателей услуг %/балл			Соотношение учебно-методических комплектов последнего года издания к используемым ранее %/балл		
				здоровых	с ОВЗ	с инвалидностью	здоровых	с ОВЗ	с инвалидностью	здоровых	с ОВЗ	с инвалидностью
Основная образовательная программа «основного общего образования»												
Рабочая программа по предмету «Русский язык»	- Русский язык 5 класс в 2-х частях Т.А. Ладыженская, Баранов Т.А, Л.А. Тростенцова - Русский язык 6 класс М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская - Русский язык 7 класс М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова - Русский язык 8 класс М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова - Русский язык 9класс М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «Литература»	- Литература 5 класс в 2-х частях Коровина В.Я. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература 6 класс в 2-х частях. - В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература 7 класс в 2-х частях. - В.Я. Коровина, Журавлёв, В.И. Коровин. Литература 8 класс в 2-х частях. Русский язык 9класс - - Л.А. Тростенцова , Т.А.		Приложение на электронном носителе учебникам 5,7 класса	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%

	Ладыженская, Москва Просвещение 2011 г											
Рабочая программа по предмету «Английский язык»	Английский язык 5 класс В.П. Кузвлёв Английский язык 6 класс В.П. Кузвлёв Английский язык 7 класс В.П. Кузвлёв Английский язык 8 класс В.П. Кузвлёв Английский язык 9 класс В.П. Кузвлёв		Аудио кассеты ко всем учебникам									
Рабочая программа по предмету «Математика»	Математика 5 класс Н.Я.Виленкин М.Мнемозина 2015 Математика 6 класс Н.Я. Виленкин М.Мнемозина 2008 Алгебра: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2009. - Алгебра: учебник для 8кл. общеобразовательных организаций на электронном носителе / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2013 - Алгебра. 9 класс: учебник Для общеобразовательных учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2011 - Геометрия, 7-9: Учебник для			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%

	общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2011											
Рабочая программа по предмету «Информатика»	- Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «Физика»	- Физика 7 класс Пёрышкин А.В. Дрофа 2011 г - Физика 8 класс Пёрышкин А.В. Дрофа 2004г - Физика 9 класс Пёрышкин А.В. Гутник Е.М. Дрофа 2008 г			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «Обществознание»	- Обществознание. 5 класс: учеб. для образовательных организаций / под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2015. - Обществознание. 6 класс: учеб.для образовательных организаций / под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2015.- 111 с. : ил. - Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. -9-е изд. исп. И доп. -М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово - РС», 2009 - Кравченко А.И. Обществознание: Учебник			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%

	для 8 класса. Ч.І- 4-е изд.-М.: «ТИД «Русское слово - РС», 2011 - Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 класса. Ч.ІІ- 2-е изд.-М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово - РС», 2011											
Рабочая программа по предмету «История»	1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/М.: Агибалова Е.В., 1. Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс/М.: «Просвещение» 2. Андреев И.Л. История России с древнейших времен до XVI в. 6 кл. : учебник / И.Л.Андреев, И.Н.Федоров.- М.: Дрофа, 1.Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений /Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.- 14-е изд.-М.: Просвещение, 2009. 2. Данилов А.А. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. 9-е изд. –М.: Просвещение, 2010. 1.Юдовская А.Я. Новая история, 1800-1913: учеб.для8 класса общеобразоват. учреждений /Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.- 7-е изд.-М.: Просвещение, 2005.			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%

[illegible]

	Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. – Кн.2: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс. - М.:											
Рабочая программа по предмету «Биология»	- А.А.Плешаков Н.И.Сонин, «Биология. Введение в биологию» 5 класс: - М.: Дрофа, 2015. – Н.И.Сонин, В.И.Сонин «Биология. Живой организм» 6 класс: - М.: Дрофа, 2016. - В.Б. Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Многообразие живых организмов» 7 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2001. - Н.И.Сонин, М.Р Сапин «Биология.Человек» 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2011. - С.Г.Мамонтов В.Б.Захаров , Н.И.Сонин «Общая биология» 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2004.			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «Химия»	Химия. 8 класс .Москва. Дрофа.2010. Химия.9 класс .Москва.Дрофа.2010.			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «Музыка»	Алеев В. В., Науменко Т. П., Кичак Т. Н. Искусство. Музыка. 5—9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. 5 класс. Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. 6 класс. Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. 7 класс.			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%

[illegible]

	Бабакова 2011 - Моя Карелия 7 класс Т.И. Агаркова Петрозаводск «Фонд творческих инициатив» 2012 - Моя Карелия 8 класс Т.И. Агаркова Петрозаводск «Фонд творческих инициатив» 2013 - Моя Карелия 8 класс Т.И. Агаркова Петрозаводск «Фонд творческих инициатив» 2014											
Рабочая программа по предмету «Физическая культура»	Физическая культура 5-6-7 Виленский М.Я. Москва Просвещение 2014 - Физическая культура 8-9 под ред. В.И. Ляха М. Просвещение 2006											
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей				100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям				3			3			3		
Всего общее значение в баллах по показателю качества программы				максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6 баллов								
Адаптированная образовательная программа «основного общего образования»												
Рабочая программа «»												
Итого среднее значение по индикаторам в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям				0			0			0		
Всего общее значение в баллах по показателю качества программы				максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 0 баллов								
Дополнительная образовательная программа «основного общего образования программы»												
Рабочая программа по направлению «Спортивно-оздоровительному»	Не предусмотрено			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рабочая программа по направлению «Туристско-краеведческому»	Не предусмотрено			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого среднее значение по индикаторам в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям				0			0			0		
Всего общее значение в баллах по показателю качества программы				максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6 баллов								

Комплектность оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ

Наименование элемента (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты	Авторы и наименование учебника (программы, комплекта) и (или) учебника (программы, комплекта) с электронными приложениями Отметка в конце: электронное приложение	Дата создания	Используемые печатные и электронные образовательные ресурсы, в том числе размещенные в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Параметры качества в соответствии с целями и ожидаемым результатом								
				Соответствие комплекта стандарту для обучающихся %/балл			Соотношение имеющегося количества экземпляров к необходимому числу в соответствии с потребностями получателей услуг %/балл			Соотношение учебно- методических комплектов последнего года издания к используемым ранее %/балл		
				здор овы х	с ОВЗ	с инва лид ност ью	здор овых	с ОВЗ	с инва лидн ость ю	здоро вых	с ОВЗ	с инва лидн ость ю
Основная образовательная программа « <i>среднего общего образования</i> »												
Рабочая программа по предмету «Русский язык»	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи 10-11 класс А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «Литература»	- Литература Ю.В. Лебедев Москва «Просвещение» 2006 - Русская литература XX века в 2-х частях, 11 класс под ред. В.П. Журавлёва			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «Английский язык»	Английский язык 10 класс В.П. Кузавлёв Английский язык 11 класс В.П. Кузавлёв			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «Математика»	Геометрия 10-11 класс Л.С. Атанасян Алгебра 10-11 А.Н. Колмогоров			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «Информатика»	Информатика и информационные технологии. Учебник для 10- 11 классов / Н.Д. Угринович. 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «Физика»	Физика 10 класс Г.Я.Мякишев Москва «Просвещение» 2008			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%

	Физика 11 класс Г.Я.Мякишев Москва «Просвещение» 2008											
Рабочая программа по предмету «Обществознание»	Обществознание 11 класс А.И. Кравченко Е.А. Певцова			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «История»	- История. Россия и мир. 10 класс. Базовый уровень: учеб.для общеобразоват. Учреждений /О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Понаморов, В.А.Рогожкин.- 8-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа, 2010. - История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учеб.для общеобразоват. учреждений /О.В.Волобуев, В.А.Клоков,М.В.Понаморов, В.А.Рогожкин.- 7-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа, 2010.			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «История Карелии»	История Карелии 10-11 класс Шумилов и др. Петрозаводск: Verso 2008			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «География»	Географии. Экономическая и социальная география мира. В.П. Максаковский			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «Биология»	В.Б.Захаров С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин «Общая биология» 10 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2005. В.Б.Захаров С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин «Общая биология» 11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2006. Общая биология 10 класс			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «Химия»	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия. 10 класс. – Москва, «Дрофа», 2006 Химия (базовый уровень) 11			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%

	класс											
Рабочая программа по предмету «МХК»	Мировая художественная культура от истоков до XVII века 10 класс Г.И. Данилова Мировая художественная культура от XVII века до современности 11 класс Г.И. Данилова			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «Физическая культура»	Физическая культура 10-11 класс под ред. В.И. Ляха. М.Просвещение 2007			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «Технология»	Технология. Основы агрономии 10-11 классы Семёнова Г.Ю.			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	- Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс В.В. Марков, В.Н.Латчук. Дрофа 2006 - Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс В.В. Марков, В.Н.Латчук. Дрофа 2006 Москва «Вента-Граф» 2008			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей				100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям				3			3			3		
Всего общее значение в баллах по показателю качества программы				максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6 баллов								
Адаптированная образовательная программа «среднего общего образования»												
Рабочая программа «»												
Итого среднее значение по индикаторам в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям				0			0			0		
Всего общее значение в баллах по показателю качества программы				максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 0 баллов								
Дополнительная образовательная программа «среднего общего образования»												
Рабочая программа по направлению «Спортивно-оздоровительному»	Не предусмотрено			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рабочая программа по направлению «Туристско-краеведческому»	Не предусмотрено			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого среднее значение по индикаторам в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям				0			0			0		

Всего общее значение в баллах по показателю качества программы	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 0 баллов
---	---

2. Общие итоги оценки качества учебно-методического обеспечения организации

Всего значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по программе начального общего образования	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6 баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по программе основного общего образования	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6 баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по программе среднего общего образования	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6 баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по адаптированной образовательной программе (<i>наименование программы</i>)	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 0 баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по дополнительной образовательной программе	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 0 баллов
Итого среднее значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по всем реализуемым программам	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 3,6 баллов

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации:

Меньшикова Н.В.

Фамилия И.О.

Дата: 01.08.2016